



دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان طرح: بررسی تأثیر آموزش همتایان بر عملکرد دارودرمانی دانشجویان عرصه پرستاری در بخش‌های کودکان

مجری طرح و همکاران: دکتر یاسمن یعقوبی، دکتر فریبا عسگری، دکتر سامان معروفی زاده، مهسا کرمی

مخاطبان: ارائه‌کنندگان خدمات بهداشتی درمانی مانند پرستاران و مدیران، سیاستگذاران و برنامه‌ریزان مراکز درمانی و دانشگاه‌های علوم پزشکی.

مهمترین یافته‌ها و کاربرد آنها:

مطالعه حاضر از نوع نیمه تجربی بوده که به صورت پیش‌آزمون و پس‌آزمون در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ انجام شد، ۵۶ دانشجوی کارشناسی پرستاری که در واحد درسی کارآموزی پرستاری کودکان ترم هشتم تحصیل می‌نمودند، به شیوه سرشماری مورد مطالعه قرار گرفتند. گروه‌های کارآموزی به شیوه تصادفی ساده به دو گروه ۲۸ نفره مداخله و کنترل تحت نام‌های همتایان و سنتی، تقسیم شدند. سپس گروه همتایان توسط همتا که دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری کودکان بود و گروه سنتی توسط مدرس بالینی که عضو هیئت علمی گروه آموزشی پرستاری کودکان بودند، آموزش داده شدند. در دو مرحله قبل از مداخله و بعد از پایان هفت روز کارآموزی، دانشجویان هر دو گروه به وسیله پرسشنامه سنجش عملکرد دارودرمانی محقق ساخته و پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک مورد بررسی قرار گرفته و نمرات با یکدیگر مقایسه شدند. نتایج بیانگر آن است میانگین نمره کل عملکرد دارودرمانی دانشجویان در هر دو گروه در مرحله بعد از مداخله به صورتی معنی‌دار افزایش یافته است. اما تفاوت آماری معنی‌داری بین نمره کل عملکرد دارودرمانی دانشجویان در دو گروه در مرحله بعد از مداخله وجود ندارد. میانگین نمرات حیطه‌های عملکرد دارودرمانی دانشجویان بعد از مداخله بین گروه‌های سنتی و همتایان نشان داد فقط میانگین نمرات حیطه آماده‌کردن وسایل و حیطه همکاری بیمار/همراه بیمار به صورتی معنی‌دار بالاتر از گروه سنتی بود. باتوجه به وجود تفاوت نمره در چندین حیطه آموزشی و عدم تفاوت قابل توجه نمره کل عملکرد دارودرمانی در دو روش، استفاده از آموزش همتایان به عنوان یک روش تدریس تکمیلی در کنار روش سنتی، در درس نظری و عملی پیشنهاد می‌شود.

کلید واژه‌ها: آموزش همتایان، عملکرد دارودرمانی، دانشجویان پرستاری